

Actualité du Collège Saint-Michel

Rubrique pilotée par Baudouin Hambenne (Ads 80),
Titulaire et professeur de langues anciennes en classes terminales



La Mitad del Mundo, «Le milieu du monde», qui marque la séparation entre l'hémisphère nord et l'hémisphère sud.

Iles de Paix

La campagne annuelle des *Iles de Paix* 2008 vient de s'achever avec la participation toujours renouvelée des élèves du Collège. L'enthousiasme pour cette noble cause a permis l'an passé à un groupe d'élèves de poésie et de rhétorique de partir en Equateur afin de servir de témoins de l'efficacité des actions menées et de s'en faire les ambassadeurs en Belgique.

Allan Barrea, élève de 6T2, nous relate ici cette expérience que l'AESM a encouragée et soutenue financièrement¹.

En avril 2007, durant les vacances de Pâques, notre groupe, constitué d'une vingtaine d'élèves du Collège, accompagné de professeurs (M. Renard et Mme Deblonde, professeurs de religion) ainsi que des responsables d'*Iles de Paix*, est parti en Equateur dans le but de prendre conscience, d'une part, de l'existence d'un mode de vie différent de celui auquel nous sommes habitués et d'autre part, pour voir comment est utilisé l'argent qu'*Iles de Paix* récolte chaque année lors de sa campagne. Pour nous aider dans cette aventure, nous avons fait appel à des sponsors et nous remercions d'ailleurs les Anciens du Collège Saint-Michel de nous avoir soutenus dans cette entreprise.

La langue officielle étant l'espagnol, nous avons suivi les cours accélérés

donnés par M. Mercier, professeur de français au Collège mais parlant couramment l'espagnol. Cela nous a grandement aidés.

L'Equateur est un pays situé entre la Colombie au Nord et le Pérou au Sud. Sur ce territoire, tous les types de paysages et de climats sont présents: cela va de la chaleur tropicale de la côte à la fraîcheur de l'altitude. En effet, la Cordillère des Andes traverse le pays et pour ainsi dire le coupe en deux, séparant l'étouffante forêt tropicale des plaines côtières où s'étendent des milliers d'hectares de plantations. C'est justement dans cette chaîne de montagnes que s'est déroulé notre périple à la rencontre des différentes communautés d'Indiens qui y vivent.

En tout, nous avons rencontré quatre communautés d'Indiens qui bénéficiaient ou avaient bénéficié de l'aide d'*Iles de Paix*. Nous avons pu constater par exemple la complexité d'un projet à l'apparence simple: les habitants d'Achin el Rosario voulaient en effet posséder une fromagerie car ils voyaient que le fromage produit par d'autres groupes d'Indiens se vendait bien. Pour cela, il leur a fallu amener de l'eau depuis une source distante de sept kilomètres de leur village pour irriguer leurs pâturages. Ensuite, *Iles de Paix* a entrepris de mettre en place un programme d'amélioration génétique du cheptel de la communauté, ce qui, combiné à de meilleurs pâturages, a permis d'accroître la production de lait tout en la stabilisant; en effet, les habitants d'Achin el Rosario n'étaient plus dépendants dès lors des aléas du climat (sécheresse en été) grâce à leur réseau d'irrigation. Mais ce n'était pas tout: encore fallait-il restaurer la route pour permettre l'acheminement de la production fromagère. Ceci fut fait, encore une fois grâce au soutien d'*Iles de Paix*. Maintenant le fromage produit à Achin el Rosario est reconnu par un label qui regroupe les différentes fromageries de la région. C'est un gage de qualité pour les acheteurs et la garantie pour les producteurs de pouvoir écouler leur production de façon stable. Tout cela montre l'importance de la tâche accomplie par *Iles de Paix* au sein des communautés. Une autre facette importante de leur action sur place est la formation de paysans techniciens. Ainsi, *Iles de Paix* permet aux Indiens de prendre des cours de médecine vétérinaire ou d'aménagement des sols, de façon à pouvoir lutter efficacement contre l'érosion qui menace leurs champs abrupts. (...)

En conclusion, ce voyage nous aura ouvert les yeux sur une réalité bien différente de la nôtre. Par les nombreux contacts avec la population, nous avons pu prendre conscience de la nécessité d'aider les populations locales à se développer elles-mêmes – car c'est bien là que réside toute l'action d'*Iles de Paix* – et l'importance de soutenir leur action ici, en Belgique. Grâce à cette aventure humaine, nous avons pu nous rendre

¹ Extraits de l'article publié dans la revue du Collège «Regards d'automne/hiver 2007/08». Remerciements à Vincent Devos son rédacteur en chef.



Le groupe, avec Marc et Eric, les responsables IDP, au centre, qui encadrent Arturo, notre guide.

compte de la diversité des cultures et des modes de vie existant dans notre monde. Nous pouvons dire que nous avons rempli les objectifs que nous nous étions fixés avant de partir: élargir notre perception du monde et constater de visu comment *Iles de Paix* permet aux populations locales de se développer pour un avenir meilleur et durable.

Retraites de classe

Le mois de janvier offre traditionnellement aux classes de 4^e, 5^e et 6^e trois jours de retraite. Comme nous avons déjà eu l'occasion de l'expliquer de façon détaillée antérieurement², les classes de 4^e et celles de rhétorique, dispersées à travers la Wallonie, vivent un temps de réflexion et de recueillement en groupe-classe. Les classes de 5^e découvrent elles une expérience sociale qui amène chaque élève à s'investir trois journées au sein de homes, d'écoles à discrimination positive, de crèches, d'hôpitaux et autres associations ONG ou caritatives bruxelloises.

Lutte contre l'alcool

Depuis trois ans, le collège sensibilise les jeunes de 5^e aux dangers liés à la consommation d'alcool. Les huit classes de poésie ont été invitées à rencontrer ce jeudi 28 février différentes associations luttant contre ce fléau plus que jamais en voie de banalisation: témoignage interpellant des AA (alcooliques anonymes), explications d'acteurs du monde médical et psychologique confrontés quotidiennement aux victimes, débats animés par des rhétoriciens sensibilisés à cette cause et images «chocs» de l'asbl SEB-ACTION constituée à l'initiative de parents ayant perdu un enfant tué par un assassin de la route imbibé de cette drogue légale. Espérons que la prise de conscience suscitée dépasse le stade des déclarations d'intention et voit ses effets persister durablement afin que cesse un jeu dangereux pour sa propre vie et celle des autres plus souvent encore. *In aqua sanitas...*

Fonds de santé

Impossible de terminer ces quelques nouvelles sans signaler l'excellente prestation du Théâtre des 3 Portes qui, sous la houlette de Messieurs Smoes et Mercier, nous a proposé une superbe adaptation des *Femmes savantes* de Molière. Quel plaisir que d'entendre le cristal des alexandrins brisé par les rires de l'assistance joyeuse.

Restons un instant encore au Théâtre Saint-Michel pour relayer l'initiative d'une classe de 3^e et de sa titulaire, Madame Gilson. Il s'agit de créer un «Fonds de santé» cogéré en toute transparence par l'association des parents et la direction du Collège, destiné à soutenir financièrement les familles du Collège dont un enfant serait atteint de maladie grave. La classe de 3^e s'est mobilisée après que l'une de ses élèves a entamé à Noël un long traitement contre la leucémie. Concrètement, **La Choraline, Chœur des Jeunes de l'Opéra de La Monnaie, auquel participent six de nos élèves, Mathilde Dasnoy, Caroline et Charlotte Jestaedt, Charlène Bertolet, Anna Peiffer et Jeanne Roche**, présentera le 16 avril à 20h00 son spectacle «*Le 20^e siècle en chansons*». 50 choristes et un orchestre seront sur scène. Les réservations peuvent être prises au parascolaire Saint-Michel au 02/739.34.10 (15 euros/adulte et 10 euros/enfant). Consultez également l'annonce en 4^e page de couverture de ce numéro et rejoignez-nous y nombreux !

Un don, même modeste, peut être fait sur le compte bancaire 210-0909141-12.

Education Saint-Michel – Bd St-Michel, 24 à 1040 Bruxelles, communication: «Fonds santé».



² In Horizons n° 55 d'avril 2005